

**DOBRO
ŠKOLA
SOUKROMÁ ZÁKLADNÍ ŠKOLA
DOBROMĚŘICE**

**Výroční zpráva o činnosti školy
Školní rok 2024/2025**

V Dobroměřicích dne 25.8.2025

Schválena pedagogickou radou 26. 8.2025

Schválena školskou radou 14. 10. 2025



1. Základní údaje o škole

Název školy: Dobroškola – soukromá základní škola

Právní forma: školská právnická osoba

Adresa: Pražská 87, 440 01 Dobroměřice

IČO: 21771588

Bankovní spojení: 2323232024/0600

Ředitelka školy: Ing. Adéla Malá Volfová

Kontakt: web: www.dobroskola.cz

e-mail: info@dobroskola.cz

Údaje o školské radě: Zákonní zástupci: Ing. Matyáš Malý

Pedagogický sbor: Mgr. Kateřina Srbová

Zástupce zřizovatele: PhDr. Petra Rudolfová

Zřizovatel: Dobroškola z.s.

Pražská 87, Dobroměřice, 440 01

IČO: 19571810

2. Přehled oborů vzdělávání

Dobroškola – soukromá základní škola je zapsána v rejstříku škol a školských zařízení s oborem vzdělávání:

- **79-01-C/01 Základní škola**
 - forma vzdělávání: denní
 - kapacita školy: 54 žáků

Základní vzdělávání v Dobroškole probíhá v rodinném prostředí malé školy s důrazem na individuální přístup a spolupráci mezi dětmi napříč ročníky. Ve školním roce 2024/2025 byla výuka organizována v jednom **trojročí 1.–3. ročníku** o celkovém počtu 11 žáků.



Vzdělávání probíhá podle **Školního vzdělávacího programu „Zvesela do světa“** platný od 1. 9. 2024, který vychází z rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Škola se zaměřuje na činnostní a prožitkové učení, projektovou výuku, Hejného metodu v matematice, environmentální výchovu a venkovní vzdělávání. Zvláštní pozornost je věnována rozvoji spolupráce, tvořivosti, pohybu a emoční pohody žáků. Ve výuce jsou pravidelně zařazovány dlouhodobé i krátkodobé projekty, které propojují jednotlivé vzdělávací oblasti a podporují praktické uplatnění získaných znalostí a dovedností v každodenním životě.

Vzhledem k menšímu počtu žáků ve třídách je individuální přístup ke každému dítěti přirozenou součástí výuky. Cílem pedagogického týmu Dobroškoly je poskytovat vzdělávání v prostředí založeném na laskavosti, vstřícnosti a vzájemném respektu, kde má každý žák možnost zažít úspěch a cítit se bezpečně. Rodinná atmosféra školy podporuje vztah dětí ke vzdělávání a vytváří prostředí, kam se žáci rádi vracejí.

Ve výuce dbáme na střídání metod a forem práce, aby žáci mohli vnímat nové informace všemi smysly a rozvíjet různé učební styly. Pravidelně využíváme kooperativní a projektové vyučování, venkovní výuku a činnostní metody, které podporují aktivní zapojení žáků do vzdělávacího procesu.

Děti jsou vedeny k týmové spolupráci, otevřené komunikaci, vzájemné pomoci a využívání moderních technologií. Výuka je přirozeně inkluzivní, s důrazem na potřeby a potenciál každého dítěte. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami jsou poskytována odpovídající podpůrná opatření ve spolupráci s odborníky a zákonnými zástupci. Ve školním roce 2024/2025 měl jeden žák podpůrné opatření.

Školní družina

Školní družina je nedílnou součástí Dobroškoly a navazuje na výchovně-vzdělávací činnost školy. Jejím cílem je poskytnout dětem prostor k odpočinku, tvořivosti, pohybu a rozvoji sociálních dovedností po skončení vyučování. Celková kapacita družiny je 36 žáků, ve školním 2024/2025 navštěvovalo školní družinu všech 11 žáků Dobroškoly.

Činnost školní družiny vychází z ročního plánu, který reaguje na aktuální potřeby dětí a propojuje vzdělávací, relaxační i zážitkové aktivity. Nabízíme výtvarné, hudební, pohybové i přírodovědné činnosti, hry podporující spolupráci a empatii, pobyt venku i aktivity spojené s komunitním životem školy.



Důraz klademe na pohodu, bezpečné prostředí a vzájemné vztahy mezi dětmi. Družina využívá prostory školy i školní zahrady, která se nachází v areálu Sokola Dobroměřice. Díky této spolupráci mají děti možnost aktivně využívat i prostory tělocvičny, rozvíjíme tak kladný vztah dětí k pohybu a zdravému životnímu stylu. Často také realizuje činnosti v přírodě a v okolí Dobroměřic.

Výchovná práce vychází z principů respektující komunikace a přirozené autority, podporuje samostatnost, zodpovědnost a sebereflexi dětí. Družina tak přispívá k naplňování celkového poslání Dobroškoly – být místem, kde se děti učí s radostí, respektem a zvědavostí.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Funkce (činnost)	Jméno
Ředitelka Dobroškoly	Ing. Adéla Malá Volfová
Koordinátor ICT, metodik školní prevence, výchovná poradkyně	Ing. Adéla Malá Volfová
Třídní učitelka 1. trojročí	Mgr. Kateřina Srbová
Asistentka pedagoga	Simona Oppenauerová
Vychovatelka ŠD	Alena Tichá

Všichni pedagogičtí pracovníci zaměstnaní školou splňovali požadovanou kvalifikaci.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP):

- Ředitelka školy a učitelka absolvovaly akreditovaný kurz *Učíme se venku*.
 - Učitelka se dále zúčastnila kurzu *Formativní hodnocení*.
 - Vychovatelka školní družiny se vzdělávala prostřednictvím programu *Univerzita třetího věku*.
 - Všichni zaměstnanci prošli školením *BOZP*.
-



4. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

K 30. 9. 2024 bylo do školy zapsáno **11 žáků**, kteří tvořili jednu spojenou třídu (1.–3. ročník). Počet žáků zůstal po celý školní rok beze změny.

Dobroškola **nepoužívá klasické známky**, ale uplatňuje **formativní hodnocení**, které poskytuje dětem i rodičům průběžnou zpětnou vazbu o pokroku v učení. Cílem je, aby žáci rozuměli svým silným stránkám, věděli, na čem potřebují pracovat, a postupně přebírali odpovědnost za své vzdělávání. Hodnocení probíhá slovně a zaměřuje se především na proces učení, úsilí a individuální posun každého dítěte.

Ve škole se nevyskytly žádné kázeňské přestupky ani závažné výchovné problémy. Žáci projevují aktivní zájem o vzdělávání, spolupracují a zapojují se do školních i mimoškolních projektů.

Všichni žáci za školní rok 2024/2025 úspěšně prospěli. Nikdo neukončil školní docházku ani nepokračoval na vyšším stupni základního vzdělávání, protože škola v tomto roce neposkytovala vzdělávání v 9. ročníku.

Škola plní Školní vzdělávací program „Zvesela do světa“ v plném rozsahu. Obsah vzdělávání je realizován podle plánovaných výstupů jednotlivých vzdělávacích oblastí a pravidelně vyhodnocován v rámci pedagogických porad a autoevaluace školy.

Při vyhodnocování vzdělávacího programu se ukazuje, že zvolené metody a formy práce — zejména činnostní a projektové učení, výuka venku, Hejného metoda v matematice a formativní hodnocení — naplňují stanovené cíle a podporují rozvoj klíčových kompetencí žáků.

Za silné stránky vzdělávacího programu považujeme především prožitkové učení, individuální přístup k dětem, bezpečné a přátelské klima třídy a propojení výuky s reálným životem. Výzvou do dalšího období zůstává systematictější podpora nadaných žáků a další rozvoj nástrojů pro sebehodnocení dětí.

Dobroškola ve školním roce 2024/2025 měla jednoho žáka s podpůrným opatřením 3. stupně. Žákovi je přidělena asistentka pedagoga, která mu poskytuje pomoc během celého vyučování. Dne 3. 6. 2025 byl zmíněný žák znovu vyšetřen SCP při ZŠ a MŠ v Žatci a podpůrné opatření mu bylo přiznáno i na další vzdělávací období ve stejném rozsahu.

Dne 4. dubna 2025 v Dobroškola proběhl **zápis do 1. třídy**. Do školního roku 2025/2026 škola přijímala 7 žáků. K zápisu se dostavilo 7 dětí (4 chlapci a 3 dívky), které splnily podmínky dané zákonem a byly přijaty k základnímu vzdělávání od 1. 9. 2025.

5. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla na škole žádná inspekční činnost České školní inspekce ani jiné kontroly ze strany státních orgánů.

Dobroškola požádala ČŠI v červnu 2025 o kontrolu z důvodu žádosti o zvýšení dotace na žáka, která má proběhnout ve 4.Q 2025.

6. Údaje o mimoškolních aktivitách, spolupráci s rodiči a partnery

Akce pořádané s rodiči

Dne 25. 10. 2024 jsme uspořádali **Halloweenské odpoledne pro veřejnost**, které se stalo příležitostí k setkání dětí, rodičů i přátel školy. Akce probíhala na zahradě Sokola Dobroměřice a byla zaměřena na společné prožitky, tvořivost a radost ze spolupráce.

Součástí programu bylo smyslohraní, kde si děti mohly vyzkoušet různé aktivity rozvíjející smyslové vnímání a jemnou motoriku. Dále probíhaly výtvarné dílny s halloweenskou tematikou, sportovní hry a pohybové úkoly na školní zahradě a také oblíbená stezka odvahy, kterou děti absolvovaly s nadšením i lehkým napětím.

Na jaře jsme připravili dne 22. 3. 2025 komunitní akci **Vítání jara**, která byla určena pro veřejnost. Součástí programu bylo **vystoupení Divadla Na klíce**, které děti i dospělí zaujalo svým interaktivním pojetím. Následovalo **jarní tvoření**, během kterého si účastníci mohli vyrobit drobné dekorace a jarní ozdoby. Akce probíhala v přátelské atmosféře a přispěla k posílení vztahů mezi školou, rodiči a širokou veřejností.

Velký zájem veřejnosti zaznamenala také akce **„Dobroškolák na zkoušku“**, která probíhala ve třech termínech pro celkem 15 dětí s doprovodem. Umožnila zájemcům o zápis do školy vyzkoušet si formu a styl výuky v Dobroškole. Děti si mohly vyzkoušet výuku s využitím Hejného metody, činnostní učení i práci v menší skupině. Akce poskytla rodičům možnost osobně se seznámit s prostředím školy, pedagogy a přístupem k dětem.

Žáci se během školního roku zúčastnili také několika **tematických a poznávacích výletů**. Pravidelně podnikáme **výšlapy na vybrané vrcholy Českého středohoří**, které propojují tělesnou výchovu, přírodovědu i regionální vzdělávání. Navštívili jsme také **Divadlo Spejbla a**



Hurvínka, Galerii Benedikta Rejta, Oblastní muzeum v Lounech, kino a zúčastnili se bruslení na zimním stadionu v Lounech, které rozvíjí pohybové dovednosti a týmovou spolupráci dětí.

Školní rok jsme zakončili slavnostní akcí „Pátek na Pátku“, která se konala v prostorách **zámku Pátek nad Ohří**. Tato událost měla slavnostní i symbolický charakter – proběhlo zde 27. 6. 2025 **předávání vysvědčení**, zhodnocení celého školního roku a společné setkání dětí, rodičů i pedagogů. Prostředí zámku dodalo celé události výjimečnou atmosféru a stalo se krásnou tečkou za školním rokem.

Dobroškola se dlouhodobě zaměřuje na **komunitní a prožitkové vzdělávání**, které propojuje školu s veřejností a vytváří prostor pro společné zážitky, rozvoj tvořivosti a posilování vzájemných vztahů.

Spolupráce s partnery:

- spolupráce s Mateřskou školou v Dobroměřicích
- spolupráce s obcí Dobroměřice (např. Den dětí, Vánoční trhy)
- spolupráce s Městskou knihovnou Louny, Galerií Benedikta Rejta v Lounech a Oblastním muzeem v Lounech

Dne 20. 6. 2025 Dobroškola absolvovala cvičné požární cvičení, které provedla v součinnosti s SDH Dobroměřice a za podpory HZS Žatec – stanice Louny. Děti i zaměstnanci byli poučeni o chování v případě vyhlášeného požárního poplachu.

7. Údaje o zapojení školy do projektů

Dobroškola je zapojena do mezinárodního projektu **Les ve škole** – School Forest for All, který podporuje environmentální vzdělávání a učení venku. V rámci projektu se děti učí pozorovat přírodu, porozumět jejím souvislostem a vnímat vlastní zodpovědnost za prostředí, ve kterém žijí. Tento přístup je přirozenou součástí našeho školního života a rozvíjí ekologické myšlení i vztah dětí k místní krajině.

8. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola podala žádost o finanční podporu z programu Šablony **OP JAK**. Další projekty financované z cizích zdrojů realizovány nebyly.

9. Základní údaje o hospodaření školy

Hlavním příjmem školy ve školním roce 2024/2025 bylo školné hrazené rodiči žáků. Největší část výdajů tvořily mzdové náklady, dále běžné provozní náklady na chod školy.

Škola nedisponovala žádnou finanční podporou z veřejných zdrojů (kraj, obec), a proto bylo nezbytné zajistit financování provozu i formou půjčky.

Příjmy	V tisících Kč	Výdaje	V tisících Kč
Úhrady za vzdělávání	624	Nájemné	30
Přijatá bezúročná půjčka	1000	služby	90
		Mzdy a odvody	1284
		Úklidové služby	60
		Materiálové náklady	50
		Výuka angličtiny	110
Celkem	1624	Celkem	1624

10. Závěr

Školní rok 2024/2025 byl pro Dobroškolu obdobím stabilizace a upevňování základů. I přes omezené finanční možnosti se škole podařilo zajistit kvalitní vzdělávání a vytvořit bezpečné a přátelské prostředí pro všechny žáky.

Významným úspěchem bylo udržení stabilního kolektivu dětí i zaměstnanců a realizace celé řady školních a komunitních akcí, které obohatily vzdělávací proces a posílily spolupráci s rodiči i širším okolím.

Do dalšího školního roku 2025/2026 vstupuje Dobroškola s plánem postupného růstu počtu žáků a tříd, s cílem dále rozvíjet výuku, rozšiřovat nabídku aktivit a posilovat své postavení jako malé, rodinné školy, která poskytuje individuální přístup a moderní vzdělávání.