

DOBROŠKOLA

SOUKROMÁ ZÁKLADNÍ ŠKOLA DOBROMĚŘICE



ŠKOLSKÁ PRÁVNICKÁ OSOBA

PRAŽSKÁ 2, DOBROMĚŘICE, 440 01

IČO: 21771588, INFO@DOBROSKOLA.CZ

ŠVP ŠKOLNÍ DRUŽINY

Vypracoval:	Petra Rudolfová
Schválil:	Ing. Adéla Malá Volfová, ředitelka Dobroškoly
Směrnice nabývá platnosti ode dne:	1. 9. 2025
Směrnice nabývá účinnosti ode dne:	1. 9. 2025

Školní vzdělávací program – školní družina

Dobroškola – soukromá základní škola (podle platného rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání)

Údaje o škole

Sídlo: Pražská 87, Dobroměřice, 440 01

Adresa školy: Pražská 2, 440 01 Dobroměřice

Ředitel školy: Ing. Adéla Malá Volfová

Kontakty: info@dobroskola.cz, www.dobroskola.cz, +420606447121, +420725240134

Identifikační údaje školy: IČO: 21771588

Zřizovatel:

Dobroškola z. s., IČO: 19471810, sídlo Pražská 87, 440 01 Dobroměřice

Platnost dokumentu od 1. 9. 2025.

1. Charakteristika školní družiny

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. ŠD není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování.

Vychovatel ve školní družině usiluje o klidnou a bezpečnou atmosféru, snaží se o vytváření přátelského prostředí mezi účastníky, hodnotné naplnění volného času účastníků a o kladný vztah účastníků k pobytu v přírodě.

2. Umístění a vybavení ŠD

Dobroškola – soukromá základní škola se nachází v Dobroměřicích, Pražská čp. 2, 44001 Dobroměřice. Školní družina využívá veškeré prostory jako základní škola. Účastníci družiny mohou trávit odpolední čas pobytem venku v okolí školy, poloha školy umožňuje navštěvovat přilehlá dětská hřiště, háječek, nebo lounský park.

ŠD je vybavena kreativními výtvarnými potřebami, hudebními nástroji, stolními hrami, knihovnou a dalšími podnětnými hračkami, které odpovídají konceptu školy rozvíjí fantazii a kreativitu. Úplata za ŠD je součástí školného, které hradí zákonný zástupce Dobroškole.

3. Charakteristika účastníků ŠD

Školní družina je určena pro žáky 1. – 4. třídy Dobroškoly, celková kapacita školní družiny je 36 účastníků. Pro školní rok 2025/2026 navštěvuje školní družinu 19 účastníků, kteří jsou v jednom oddělení ŠD.

4. Charakteristika pedagogického sboru

ŠD personálně zabezpečuje kvalifikovaná vychovatelka, která pracuje v souladu s hodnotami školy. Dobroškola poskytuje vychovatelce podmínky pro pracovní i osobnostní rozvoj tak, aby si udržela chuť se vzdělávat a rozšiřovat si své dovednosti.

5. Charakteristika ŠVP

Obsah vzdělávání ŠD navazuje v některých částech na ŠVP školy a je uspořádán podle tematických celků, vycházíme z klíčových kompetencí stanovenými RVP ZV a k jejich rozvoji využíváme tyto následující strategie.

Svým účastníkům nabízí trávení volného času formou zájmových činností umožňujícím žákům se odreagovat a uvolnit; zabezpečit pocit bezpečí a klidu; rozvíjet samostatnost a schopnost pracovat v kolektivu, pomáhat si navzájem při různých aktivitách; osvojení si základů slušného chování a komunikace, návyk péče o pořádek a čistotu prostředí; vést žáky k aktivnímu a smysluplnému trávení volného času, udržování fyzického a duševního zdraví; vytvářet a prohlubovat pozitivní vztah k přírodě a životnímu prostředí; dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví; posilovat kompetence prostřednictvím volnočasových aktivit; prohlubování všeobecného přehledu (v návaznosti na učivo) pomocí her.

6. Konkrétní cíle vzdělávání

Úkolem ŠD je posilování a upevňování daných klíčových kompetencí podle možností každého dítěte:

- kompetence komunikační: vychovatel motivuje účastníky ke kvalitní a kultivované komunikaci mezi vrstevníky a komunikaci s dospělými, dbá o rozšiřování slovní zásoby.

- kompetence k učení: vychovatel vede účastníky k dokončování započaté činnosti, motivuje účastníky ke zvědavosti
- kompetence k řešení problémů: vychovatel podněcuje kreativitu při řešení problémových situací, ať se jedná o ty technické nebo mezilidské
- kompetence sociální: vychovatel podporuje kvalitní mezilidské vztahy, vede účastníky k základům slušného chování a etiky, vybízí účastníky ke zdravému sebevědomí (účastník by měl být schopen vnímat své vlastní potřeby tak, aby neomezovaly druhého)
- kompetence k občanství: vychovatel vede účastníky k zodpovědnosti za své okolí, uvědomění si práv a povinností ke společnosti a životnímu prostředí
- kompetence pracovní: vychovatel motivuje účastníky k podílu na společné péči o okolí a společné prostory
- kompetence k trávení volného času: vychovatel nabízí účastníkům různorodé zájmové, sportovní a výtvarné činnosti

Pro činnost ve školní družině jsou voleny takové metody a formy práce, které směřují k naplňování těchto cílů.

Legenda:

KU – kompetence k učení

KŘP – kompetence k řešení problémů

KK – kompetence komunikativní

KSP – kompetence sociální a personální

KO – kompetence občanské

KP – kompetence pracovní

KVČ – kompetence k trávení volného času

7. Obsah vzdělávání a časový plán ve školní družině

- Pravidelná činnost: každodenní činnost účastníků, je dána týdenní skladbou – výtvarná a pracovní činnost, hry v přírodě a na hřišti, relaxační činnost, esteticko-výchovné činnosti (vyprávění, společné hry, osvojování si základů společenského chování)
- Příležitostná činnost: výchovná, vzdělávací a zájmová činnost organizovaná nepravidelně podle možností školní družiny (besídky, exkurze aj.)
- Spontánní činnost: průběžné aktivity, volné hry účastníků aj.

ŠD realizuje výchovně vzdělávací činnost mimo vyučování zejména formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností. Odpočinkové činnosti mají odstranit únavu a do denního režimu se zařazují nejčastěji po obědě a dle potřeby kdykoliv během dne. Rekreační činnosti slouží k regeneraci sil, převažuje aktivní odpočinek s náročnějšími pohybovými prvky. Zájmové činnosti rozvíjejí osobnost žáka, umožňují účastníkům seberealizaci a kompenzaci možných školních neúspěchů i další rozvoj pohybových a jiných dovedností. Jde o řízené kolektivní nebo individuální činnosti, organizované nebo spontánní aktivity.

8. Tematický plán ŠD

ZÁŘÍ:

- Poznáváme spolužáky – seznamovací hry a aktivity (KSP)
- Základní pravidla školy a družiny
- Dopravní výchova – koloběžky (KO)
- Rodina (KSP)
- školní řád, řád ŠD, bezpečnost, poznávání okolí školy

ŘÍJEN:

- Les – zvířata a rostliny
- Změny v přírodě
- Budování staveb z přírodnin (KŘP)
- Halloween

LISTOPAD:

- Dušičky
- Sv. Martin, Sv. Hubert
- Základy ručních prací – háčkování (KP)
- Pohybové hry v tělocvičně (KVČ)

PROSINEC:

- Vánoční tradice a symboly Vánoc (KO)
Sv. Barbora, Sv. Lucie
- Tvorba vánočních dárků (KP)
- Vánoční besídka (KK)

LEDEN:

- Zimní sporty (KVČ)
- Logické hry (KU)
- Tři králové
- Hry ve sněhu

ÚNOR:

- Masopust
- Stolní hry (KŘP)
- Den mateřského jazyka
- Hry podporující jemnou motoriku (KU)

BŘEZEN:

- Den poezie (KU)
- Ruční práce – šití, korálky (KP)
- Jarní pranostiky
- První jarní květiny

DUBEN:

- Den Země – péče o Zemi, třídění odpadu (KO)
- Velikonoce – tradice, pěstování osení, velikonoční tvoření (KP)
- Příprava jarních pomazánek, vlastní pěstování řeřichy
- Filipojakubská noc – lidové zvyky, symbolika ohně.

KVĚTEN:

- Vesmír – Slunce, Měsíc, planety, hvězdy, souhvězdí
- Netradiční hry (KŘP)
- Měsíc lásky
- Čištění studánek (KO, KP)

ČERVEN:

- Den dětí (KSP)
- První pomoc – jak si poradit při úrazu (KO, KŘP)
- Den oceánů
- Letní sporty (KVČ)

9. Provoz školní družiny

Provozní doba ŠD je 12:30 – 16:30 hod. Pro školní rok 2025/2026 začíná ŠD provoz dnem 1. 9. 2025 a poslední den činnosti je 30. 6. 2025.

Příležitostné akce organizované školní družinou trvají různě dlouhou dobu podle charakteru akce. Rodiče jsou předem o těchto konkrétních akcích informováni přes elektronické komunikační aplikace.

10. Zabezpečení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školní družině respektujeme individualitu každého žáka a snažíme se vytvořit přiměřené prostředí pro všestranný rozvoj. Na podmínkách pro případné účastníky se speciálními vzdělávacími potřebami a účastníky mimořádně nadané budeme spolupracovat s rodiči a školou, popřípadě s PPP a dalšími odbornými pracovišti.

11. Podmínky přijímání uchazečů a podmínky ukončení vzdělávání ve ŠD

Účastníci jsou do ŠD přijímáni na základě vyplněných údajů na Přihlášce do školní družiny. O přijetí nebo nepřijetí do ŠD rozhoduje ředitelka školy. O ukončení vzdělávání ve ŠD může požádat písemně zákonný zástupce účastníka nebo o něm rozhodne ředitelka školy na základě písemného návrhu vychovatelky/vychovatele ŠD z důvodu porušování Vnitřního řádu ŠD.

12. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví ve ŠD

Účastníci jsou povinni chovat se tak, aby svým konáním neohrozili ani sebe ani své okolí. Vychovatelka dbá bezpečí účastníků, má přehled o jejich pohybu a odchodech ze ŠD. Všichni účastníci a jejich zákonní zástupci jsou na začátku školního roku poučeni o vnitřním řádu ŠD. Pedagogičtí pracovníci jsou seznámeni se všemi řády ŠD a Dobroškoly, kterými jsou povinni se řídit.

V Dobroměřicích, 1. 9. 2025

Ing. Adéla Malá Volfová, ředitelka